

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МБУДО «ДТ» П. УНЬЮГАН НА 2018-2020г.г.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества» п. Уньюган

*Трансмигрантка на
корпус 2011-2011 года
Медведь Медведева Е.А.
18.08.2017*



Согласовано:
Начальник Управления образования и
молодежной политики администрации
Октябрьского района
Т.Б. Киселева
«28» декабря 2017 года

Согласовано:
Председатель Совета МБУДО «ДТ»
п. Уньюган
Ю.В. Валегжанина
«28» декабря 2017 года

Утверждено:
Директор МБУДО «ДТ» п. Уньюган
Е.Н. Медведева
протокол педагогического совета №1
от «31» августа 2017 года
приказ № 116-од от 31.08.2017 года

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» П. УНЬЮГАН
НА 2018-2020 Г.Г.

п. Уньюган, 2018г.

СОЖЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1.	Паспорт программы.....	стр. 3
2.	Введение	стр. 5
3.	Информационная справка об учреждении.....	стр. 6
4.	Анализ актуального уровня развития МБУДО «ДДТ» п. Уньюган ...	стр. 8
5.	Анализ потенциала развития МБУДО «ДДТ» п. Уньюган.....	стр. 18
6.	Концептуальные основы для разработки Программы развития МБУДО «ДДТ» п. Уньюган.....	стр. 19
7.	Приоритетные направления развития МБУДО «ДДТ» п. Уньюган...	стр. 20
8.	План мероприятий по реализации Программы развития МБУДО «ДДТ» п. Уньюган.....	стр. 25
9.	Ожидаемые результаты Программы развития МБУДО «ДДТ» п. Уньюган.....	стр. 28
10.	Ресурсы и источники финансирования	стр. 29
11.	Контроль за исполнением Программы развития	стр. 29

1. Паспорт Программы развития.

1.	Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» п. Уньюган на 2018-2020 г.г.
2.	Назначение программы	Определение путей и средств обеспечения успешного функционирования и развития МБУДО «ДДТ» п. Уньюган
3.	Законодательная база для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ.; - Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 N 120-ФЗ; - Федеральный Закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 N 124-ФЗ; - «Федеральная целевая программа развития образования на 2016 - 2020 годы», от 23.05.2015 г. № 497; - Государственная программа «Развитие образования в Российской Федерации» на 2013-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 15.05.2013 № 792-р; - «Концепция развития дополнительного образования детей» от 4 сентября 2014 г. № 1726-р; - Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 29 августа 2013 г. N 1008; - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»; - Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ от 18.11.2015 г. Министерство образования и науки РФ; - Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» от 8 сентября 2015 г. N 613н; - Устав МБУДО «ДДТ» п. Уньюган.
4.	Разработчики программы	Администрация и педагогический коллектив МБУДО «ДДТ» п. Уньюган
5.	Цель программы	Создание организационных, методических, экономических условий для обеспечения развития МБУДО «ДДТ» п. Уньюган, повышения качества и доступности дополнительного образования в интересах обучающихся, их родителей, социальных партнеров и общества.
6.	Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проанализировать современное состояние и определить перспективные направления и ресурсы развития МБУДО «ДДТ» п. Уньюган. 2. Организационно-управленческие: совершенствовать организационное и нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса, развивать систему социального партнерства и сетевого взаимодействия. Внедрить персонифицированное финансирование, сертификаты на дополнительное образование.

		<p>3. Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повысить качество реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ через совершенствование содержания, организационных форм, современных методов и технологий дополнительного образования детей, разработку программ нового поколения; - обновить систему работы с одаренными детьми, детьми с ОВЗ, группы риска и СОП; - совершенствовать систему оценки качества результатов образовательной деятельности. <p>4. Методические: совершенствовать профессиональную компетентность педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей», создать условия для разработки качественных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, освоения педагогами инновационных образовательных технологий.</p> <p>5. Материально-технические: обновить материально-техническое оснащение образовательного процесса.</p>
7.	Приоритетные направления программы	<p>1. Повышение профессионализма педагогов в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей».</p> <p>2. Достижение современного качества образовательных результатов учащимися.</p> <p>3. Совершенствование системы работы с одаренными детьми, детьми с особыми образовательными потребностями, детьми группы риска и СОП.</p> <p>4. Управление современным образовательным учреждением.</p> <p>5. Организация сетевого взаимодействия с социумом, учреждениями дополнительного образования Октябрьского района и ХМАО-Югры.</p> <p>6. Совершенствование материально-технического обеспечения.</p>
8.	Сроки и этапы реализации Программы развития	<p>Срок реализации – 2018-2020 г.г.</p> <p>1 этап – январь-июнь 2018 года подготовительный – разработка плана действий по реализации задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение стратегических направлений развития МБУДО «ДДТ» п. Уньюган на 2018-2020 годы на основе анализа деятельности Учреждения за 2015-2017 годы; - проведение общественного обсуждения и согласование Программы развития Учреждения; - перспективное планирование мероприятий по реализации Программы развития Учреждения. <p>2 этап – июль 2018 – август 2020 годы реализация плановых мероприятий Программы развития МБУДО «ДДТ» п. Уньюган:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация проектов и мероприятий Программы развития; - разработка критериев и показателей эффективности реализации Программы; - мониторинг результативности реализации Программы

		развития; 3 этап – сентябрь – декабрь 2020 года аналитический - оценка достигнутых результатов Программы развития: - анализ эффективности реализации Программы развития МБУДО «ДДТ» п. Уньюган за 2018-2020 годы; - определение стратегии развития МБУДО «ДДТ» п. Уньюган в соответствии с государственными приоритетами в области дополнительного образования детей на следующий период.
9.	Управление Программой	Общее руководство реализацией Программы осуществляет директор и педагогический совет МБУДО «ДДТ» п. Уньюган
10.	Исполнители программы	Педагогический и административный аппарат коллектива МБУДО «ДДТ» п. Уньюган
11.	Источники финансирования	Муниципальный бюджет, внебюджетные средства, средства от участия в проектах и грантах
12.	Целевые показатели	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества предоставляемых дополнительных образовательных услуг посредством внедрения системы менеджмента качества. 2. Повышение качества учебной, методической деятельности за счет изменения содержания образовательной и воспитательной деятельности, внедрения современных дополнительных общеобразовательных, общеразвивающих программ, внедрения новейших инновационных и коммуникационных технологий. 3. Увеличение количества учащихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, детей и молодежи, требующих особого педагогического внимания. 4. Повышение рейтинга и имиджа организации на местном и окружном рынке образовательных услуг. 5. Увеличение возможностей доступа к получению качественного дополнительного образования за счет увеличения перечня образовательных услуг. 6. Развитие системы государственно-общественного управления организацией.

2. Введение

Программа развития определяет общую стратегию развития МБУДО «ДДТ» п. Уньюган в многообразии всех видов свойственной ему деятельности. В данной Программе указаны основные направления функционирования и развития учреждения в целом, механизмы их реализации, прогнозируемые результаты. Она позволяет сконцентрировать ресурсный потенциал Дома детского творчества, создавать перспективу в развитии каждого детского объединения, повышать качество образования в целом по всему учреждению.

Настоящее время характеризуется непрерывными процессами преобразований во всех сферах человеческой деятельности. Данный факт в полной мере относится к системе непрерывного образования России, и её части – дополнительному образованию детей, призванному всесторонне удовлетворять образовательные потребности граждан, общества, государства.

Дополнительное образование детей - социально востребованная сфера, в которой заказчиками и потребителями образовательных услуг выступают дети и их родители, а также общество и государство.

Федеральные программы определяют для дополнительного образования основные стратегические ориентиры развития. В частности, в них определено, что достижение нового качества обучения и воспитания должно быть сопряжено с максимальным обеспечением условий для формирования духовно-нравственных ценностей обучающихся, приобщением их к отечественной и мировой культуре, поддержке профессионального и жизненного самоопределения.

В «Концепции развития дополнительного образования детей» (2014г.) обозначены основные направления развития дополнительного образования:

- Проектирование мотивирующих образовательных сред.
- Интеграция дополнительного и общего образования.
- Разработка инструментов оценки достижений детей.
- Повышение вариативности и доступности.
- Обновление содержания в соответствии с социальным заказом.
- Развитие инфраструктуры за счет инвестиционной привлекательности.
- Создание условий для участия семьи и общественности в управлении учреждением.
- Внедрение новых технологий (доступность глобальных знаний и технологий).

Расширение спектра дополнительных общеобразовательных программ предполагает:

- Обновление содержания.
- Разработку и реализацию модели разноуровневых программ.
- Внедрение адаптированных программ (ОВЗ).
- Поддержку программ каникулярного периода.
- Создание условий для занятий техническими видами спорта, научно-техническим творчеством.
- Создание системы управления качеством.
- Организацию регулярного исследования общественного заказа.
- Развитие новых перспективных форм организации образовательных отношений.

Программа развития МБУДО «ДДТ» п. Уньюган определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные способы и механизмы изменений с учетом социальных, экономических и педагогических возможностей. Она строится на необходимости тесного сотрудничества в решении задач развития МБУДО «ДДТ» п. Уньюган всех заинтересованных в этом граждан, муниципальных органов исполнительной власти, организаций сп. Уньюган.

3. Информационная справка об учреждении.

Информационная справка составлена с целью ознакомления с деятельностью МБУДО «ДДТ» п. Уньюган, накопленным опытом, потенциальными возможностями педагогического коллектива. Информационная справка является основой для вычисления проблем, решение которых позволит перевести учреждения в режим развития.

Дом детского творчества был создан 1 октября 1991 года, в бывшем здании школы по адресу: улица Школьная дом 16.

26 лет назад Дом детского творчества начинал свою деятельность как внешкольное учреждение – филиал Октябрьского Центра дополнительного образования и выполнял вспомогательную функцию, углубляя и развивая то, что давала детям общеобразовательная школа. В Доме детского творчества числилось более 70 детей.

30 декабря 2000 года Уньюганский Дом детского творчества был переименован в муниципальное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» (основание: распоряжение главы местного самоуправления Октябрьского района № 902 – р от 29.12.2000 года).

29.10.2013 года произошло переименование учреждения в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» п. Уньюган (основание: приказ УОиМП администрации Октябрьского района № 617 от 1608.2013 г., приказ МБУДО «ДДТ» п. Уньюган № 145 от 29.10.2013 г.).

«Дом детского творчества» является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, расчетный счет и другие счета, печать, установленного образца, штамп, бланки со своим наименованием. «Дом детского творчества» вправе заключать договоры, приобретать имущественные права, исполнять обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Заказчиками образовательных потребностей в МБУДО «ДДТ» п. Уньюган являются: учредитель, учащиеся и их родители (законные представители), а так же образовательные учреждения сп. Уньюган.

В МБУДО «ДДТ» п. Уньюган образовательные отношения строятся с участием администрации Октябрьского района - учредителя и уполномоченным органом Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района, организации, осуществляющие образовательную деятельность (школы, детские сады, учреждения дополнительного образования детей), педагоги, обучающиеся, их родители (законные представители).

Образовательные потребности частных субъектов - детей и их родителей всех социальных групп, изучаются ежегодно, путем опроса родителей на родительских собраниях, с помощью анкетирования. МБУДО «ДДТ» п. Уньюган распространяет свои услуги на детей всего п. Уньюган, не зависимо от микрорайона, в котором проживают дети, так как является единственным многопрофильным учреждением дополнительного образования в системе образования п. Уньюган.

Результаты опроса родителей в мае 2017 года показали, что учащихся и родителей в основном устраивает спектр образовательных услуг, предоставляемых МБУДО «ДДТ» п. Уньюган.

Информационная карта учреждения

Полное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» п. Уньюган
Адрес учреждения	628128 Россия Тюменская область ХМАО-Югра Октябрьский район п. Уньюган ул. Школьная д. 16
Адреса нахождения мест осуществления образовательной деятельности помимо здания МБУ ДО «ДДТ» п. Уньюган	628128, Россия, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Октябрьский район, п. Уньюган, ул. Тюменская, д. 65. 628128, Россия, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Октябрьский район, п. Уньюган, ул. Ленина, д. 2 б
Телефон / факс	(34672) 48-253
Электронная почта Официальный сайт	DdtUnyugan@oktregion.ru ddtuhyugan.86.i-schools.ru
Учредитель	Управление образования и молодежной политики администрации Октябрьского района
Директор учреждения	Медведева Елена Николаевна
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	регистрационный номер 1436, выдана 20 февраля 2014 года Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (серия 86П01 № 0004026)
Основной вид деятельности подвид	Дополнительное образование Дополнительное образование детей и взрослых

4. Анализ актуального уровня развития МБУДО «ДДТ» п. Уньюган.

4.1. Характеристика контингента обучающихся

Возраст обучающихся в МБУДО «ДДТ» п. Уньюган от 4-х до 18-и лет. Это учащиеся с разным материальным положением, дети одарённые и со средним уровнем развития, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети дошкольного возраста.

В 2017 году в ДДТ функционирует 20 объединений. Из числа учащихся в объединениях укомплектовано 30 учебных групп. На базе организации образовано интегрированное воспитательное пространство, которое объединяет Дом детского творчества, детские сады, школы поселка. Два детских объединения «Основы скорочтения», «Путешествие в мир искусства» осуществляют образовательную деятельность на базах детских садов в рамках сетевого взаимодействия; 4 детских объединения – на базе МКОУ «Уньюганская СОШ № 1», 14 детских объединений – на базе «ДДТ».

Из числа контингента учащихся: 1 год обучения – 176 человек (45 %), 2 год обучения – 92 человека (24 %), 3 год обучения – 120 человек (31 %). Наполняемость в учебных группах в среднем по Дому детского творчества составляет 13 человек.

Сравнительный анализ сохранности контингента по годам обучения

Учебный год	1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения и более	Всего человек
2014-2015	162	91	112	365
2015-2016	54	143	168	365
2016-2017	176	92	120	388

Возрастная характеристика воспитанников ДДТ выглядит следующим образом: дети младшего школьного возраста составляют 43 % от общего числа детей, среднего школьного – 40 %, старшего школьного возраста – 17 %. Основной контингент воспитанников составляют учащиеся 1- 9 классов.

Анализ контингента учащихся по образовательным направленностям.

Направленность	Всего детей	% от общего количества учащихся
Художественно-эстетическая	141	36
Физкультурно-спортивная	151	39
Спортивно-техническая	22	5
Культурологическая	37	10
Социально-педагогическая	37	10
Всего:	388	

4.2. Социальный статус учащихся (семей)

Категория семей	Количество семей/детей
Неполные семьи	14/16
Многодетные семьи	27/40
Малообеспеченные семьи	20/22
Опекунские семьи	1/2
Семьи, имеющие детей инвалидов	2/2
Учащиеся, состоящие на профилактических учетах	0

4.3. Кадровый состав работников МБУДО «ДДТ» п. Уньюган

В ДДТ работает 13 педагогов дополнительного образования, в т.ч.- 5 совместителей.

Качественные показатели педагогического коллектива по состоянию на 01.01.2017

Возрастной состав

25-34		35-49		50 лет и более	
чел.	%	чел.	%	чел.	%
2	14	11	79	1	7

Уровень образования					
Высшее пед.		Высшее непед.		среднее спец.	
чел.	%	чел.	%	чел.	%
11	79	2	14	1	7

Педагогический стаж работы							
2-5 лет		5-10 лет		10-20 лет		более 20 л.	
чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
0	0	2	14	6	43	6	43

Квалификационная категория							
высшая		первая		соответствие		без категории	
чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
8	57	3	21,5	1	7	2	14,5

4.4. Сведения о реализуемых образовательных программах

Педагогический коллектив предлагает обучающимся свободный выбор дополнительных образовательных программ, в соответствии с их интересами, склонностями и способностями. Наибольшее количество программ педагогов являются модифицированными по типу.

Образовательный процесс в 2017 году осуществлялся по следующим направлениям: культурологическое, социально-педагогическое, физкультурно-спортивное, художественно-эстетическое, спортивно-техническое. Реализуются 20 общеобразовательных программ.

По направленностям:

№	Направленность	Количество
1.	Культурологическая	2
2.	Социально-педагогическая	2
3.	Спортивно-техническая	1
4.	Художественно-эстетическая	8
5.	Физкультурно-спортивная	7
	ИТОГО:	20

По продолжительности освоения:

Продолжительность обучения	Количество программ	Наименование программ
1-годичная	4	«Основы скорочтения» «Основы гильоширования» «Творческий калейдоскоп» «Профи»
2-годичная	1	«Путешествие в мир искусства»
3-годичная	7	«Авиамоделирование» «Бумажные фантазии» «Основы журналистики» «Изобразительное искусство» «Клуб интересных дел»

		«Мастерица» «Фитнес-аэробика»
4-годовая	2	«Мини-футбол» «Шахматы»
5-летняя	4	«Атлетическая гимнастика» «Ритмика» «Художественная обработка древесины» «Художественная гимнастика»
6-летняя	1	«Художественная гимнастика. совершенства до мастерства»
12-летняя	1	«Рукопашный бой»
	20	

Программы художественно-эстетической направленности. Целью программ является приобщение подростков к художественному миру, формирование художественного вкуса, развитие творческого начала личности, расширение рамок художественно-эстетического искусства, учитывая возрастной состав учащихся, их индивидуальные возможности и склонности, дать знания в последовательном изложении с нарастанием трудностей, вызвать интерес к выполнению каждого конкретного задания. В ДДТ реализуются 8 программ данной направленности.

Программы физкультурно-спортивной направленности. Задачами дополнительных общеобразовательных программ данной направленности являются физическое развитие и совершенствование психофизических возможностей организма, морально - волевых качеств учащихся, подготовкой их к будущему, расширение общего кругозора через встречи с ветеранами спорта, совместные занятия и тренировки и т.п.; формирование чувства товарищества, развитие чувства взаимовыручки, взаимопомощи; социальное воспроизводство. В ДДТ реализуются 7 программ данной направленности.

Программы культурологической направленности – 2 программы. Задачами образовательных программ данной направленности являются: воспитание у детей чувства осознания себя как личности, принадлежащей к определенному культурному и языковому сообществу, развитие познавательного интереса к языку и культуре; потребности в познании мира зарубежных сверстников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных детям данного возраста и необходимых для овладения устной и письменной речью, развитие игровых эмоциональных и творческих способностей детей, их фантазии, способностей к социальному взаимодействию (умение играть, работать вместе, находить и устанавливать контакт с партнером, адекватно реагировать на его желания, высказывания и др.).

Программы спортивно-технической направленности - 1 программа. Основными приоритетными направлениями программ спортивно-технической направленности является обучение учащихся изготовлению моделей, самоопределение в дальнейшем выборе профессии, формирование личностных качеств, адаптация к современным условиям жизни через занятия технической деятельностью; воспитание интереса к техническим наукам.

Стратегической целью педагогических усилий становится воспитание личности ребенка как личности творческой, одухотворенной, социально адаптированной к будущей взрослой жизни. Кроме того, в современных условиях очень важно развивать и поддерживать в детях традиционно «мужские» виды деятельности, дефицит в которых не всегда может компенсировать семья и школа.

Программы социально-педагогической направленности – 2 программы. Одна из проблем современного мира - рост агрессивности в молодежной и детской среде. Поэтому очень важно обучать молодых людей навыкам сотрудничества и конструктивного поведения в конфликтах.

Дополнительная общеобразовательная программа «КИД - Клуб Интересных Дел» (далее – программа) - это социально-педагогическая общеобразовательная программа для учащихся подросткового возраста. Программа модифицированная.

Профориентационная программа профессиональных проб «Профи».

4.5. Структура управления, органы государственно-общественного управления и самоуправления

Управление осуществляется в соответствии с требованиями Устава и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление осуществляет директор, назначаемый и освобождаемый от должности учредителем. Директор назначает своих заместителей, самостоятельно определяет их компетенцию.

Организационная структура управления является структурой линейного типа (линейно-функциональная).

Схема организационной структуры управления в МБУ ДО «ДДТ» состоит из нескольких уровней управления.

1-ый уровень – директор, педагогический совет, собрание трудового коллектива;

2-ой уровень – заместитель директора, администратор;

3-ий уровень – методический совет, руководители методических объединений, методические объединения, организационно-методический отдел и направления хозяйственной деятельности;

4-ый уровень – направления деятельности и обучающиеся, вовлеченные в них.

Согласно структуре в учреждении имеются формы самоуправления: Общее собрание работников; Педагогический совет; Совет ДДТ.

4.6. Условия организации образовательного процесса

Режим работы.

«ДДТ» осуществляет бесплатное обучение, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного образования. Образовательная деятельность осуществляется во время, свободное от занятий детей в общеобразовательных учреждениях, с учетом утвержденных учебных планов и дополнительных образовательных программ. Обучение детей в возрасте от 4 до 18 лет. В ДДТ организуется работа с детьми в течение всего календарного года. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 25 мая и составляет 36 недель. С 1 июня по 25 августа организуется летний отдых детей. Учебные занятия детей могут проходить в любой день недели, включая выходные дни и каникулы. Обучение детей производится в форме учебных занятий в разновозрастных или разновозрастных творческих объединениях, которые организуются ежегодно на основании учета интересов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений. Каждый ребенок имеет право одновременно заниматься в нескольких объединениях, менять их. Расписание занятий составлено с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к учебной работе воспитанников. Занятия начинаются не ранее 14 часов, оканчиваются не позднее 20 часов, проводятся в одну смены.

Численный состав учебных групп определяется педагогами в соответствии с характером деятельности, возрастом учащихся и программой деятельности учебного объединения. Численный состав и время занятий группы утверждается педагогическим советом ДДТ.

ДДТ работает в условиях 6 - дневной рабочей недели. Режим работы работников регламентируется Правилами внутреннего трудового распорядка.

Учебная нагрузка и режим занятий учащихся определяются ДДТ в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для учреждений дополнительного образования. Занятия объединений проводятся 2-3 раза в неделю, в соответствии с расписанием, утверждённым директором ДДТ.

Кратность посещения занятий одного профиля, продолжительность занятий регулируется в соответствии с приложением № 3 к СанПиН 2.4.4.1251-03.

Посещение учащимися более 2 объединений не рекомендуется. Предпочтительно совмещение занятий спортивного и неспортивного профиля.

Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся администрацией по представлению педагогических работников

с учётом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно - гигиенических норм. Изменения в режим работы объединений вносятся приказом директора ДДТ.

Продолжительность учебного процесса – 36 недель.

Продолжительность занятий:

- для детей 4-х лет – не более 20 минут.
- для детей 5-и лет – не более 25 минут.
- для детей 6-и лет – не более 30 минут.
- для детей от 7-и до 18-и лет - не более 40 минут.

Продолжительность перерывов между занятиями -10-20 минут.

ДДТ организует обучение в течение всего учебного года, включая каникулы, выходные дни.

Учебно-материальная база, оснащённость и благоустройство.

ДДТ расположен в одноэтажном деревянном здании. Организация располагает необходимой материально-технической базой. В здании имеются 4 учебных кабинета, общей площадью 142,3 м²; спортивный зал площадью 195,6 м² методический кабинет площадью 22,7 м²; кабинет директора и бухгалтерия, общая площадь которых составляет 26,7 м². Все кабинеты в достаточной мере оснащены оборудованием, необходимым для занятий.

В учебно-воспитательном процессе используются технические средства: ксерокс, телевизоры, музыкальные центры, фотоаппараты, мультимедийное оборудование, компьютерная техника: компьютеры, сканеры, принтеры, модем.

Показатель	Фактический показатель
Общая площадь всех помещений (м ²)	845,1 м ²
Количество помещений для осуществления образовательной и досуговой деятельности	5
из них:	4/142,3 м ²
- учебный кабинет/площадь (м ²)	
- хореографический зал	0
- спортивный зал	1/195,6
Число административных кабинетов	2
в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	6
Число персональных ЭВМ (ед.)	12
из них, используются в учебных целях	4
Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей (ед.)	10
из них:	0
используются в учебных целях	
Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов) (ед.)	3
из них:	0
используются в учебных целях	
Тип подключения к сети Интернет:	ADSL
Скорость подключения к сети Интернет:	512 Кбит
Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (ед.)	7
из них:	0
используются в учебных целях	
Имеет ли учреждение адрес электронной почты (да, нет)	да
Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (да,	да

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МБУДО «ДДТ» П. УНЬЮГАН НА 2018-2020г.г.

нет)	
библиотека (кабинет психолога в вечернее время)	0
Число книг в библиотеке (книжном фонде), брошюр, журналов (ед.)	0

Показатель		Фактический показатель
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора		Акт готовности МБУДО «ДДТ» п. Уньюган к текущему 2016-2017 учебному году – имеется.
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- дистанционного обучения	Не реализуется
	- обучения с использованием информационных технологий;	Ведется
	- создания коллекции медиа-ресурсов на электронных носителях;	Не реализуется
	- получения информации средствами Интернет и другими способами	Имеется
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	Частично
	- проведения экспериментов (ИПК и ПРО)	Не реализуется
	- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов;	Имеется
	- размещения методических материалов и педагогических инноваций в информационной среде образовательного учреждения	Имеется
	реализация образовательных программ для обучающихся с особыми потребностями в образовании из них:	
	- для детей с ограниченными возможностями;	Имеется (в общих учебных группах)
	- для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Не реализуется
	для детей, попавших в трудную жизненную ситуацию	Не реализуется
	- реализации образовательных программ для детей с выдающимися способностями	Имеется
Наличие оборудования, спортивного инвентаря, музыкальных инструментов для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		Имеется

Учебно-материальная база МБУДО «ДДТ» п. Уньюган.

№	Наименование	Норма в зависимости	Имеется в	Из них исправны	Наличие приспособлений
---	--------------	---------------------	-----------	-----------------	------------------------

		от типа образовательного учреждения	наличии	х	для хранения и использования
1	Аудиоцентры/магнитофоны	4	4	4	имеется
2	Компьютеры	10	10	10	имеется
3	Сканеры	3	3	3	имеется
4	Принтеры ч/б	5	5	5	имеется
5	Принтеры цветные	1	1	1	имеется
6	Фотокамеры цифровые	1	1	1	имеется
7	Источники бесперебойного питания	1	1	1	имеется
8	Швейная машинка	1	1	1	имеется
9	Тренажеры	7	7	7	имеется
10	Авиамодельное оборудование	в комплекте	+	+	имеется
11	Ноутбук	3	3	3	имеется
12	Синтезатор	3	3	3	имеется
13	Микшер	1	1	1	имеется
14	Гитара	3	3	3	имеется
15	Гитарный процессор	1	1	1	имеется
16	Барабанная установка	1	1	1	имеется
17	Усилитель	2	2	2	имеется
18	Акустическая система	4	4	4	имеется
19	Микрофоны	4	4	4	имеется
20	Музыкальный центр	3	3	3	имеется
21	Музыкальная минисистема	1	1	1	имеется
22	DVD-плеер	1	1	1	имеется
23	Видеоплеер	1	1	1	имеется
24	Ковер для художественной гимнастики	1	1	1	имеется
25	Ковер борцовский	1	1	1	имеется

Учебные кабинеты оснащены необходимыми техническими средствами, мебелью и наглядными пособиями для качественной организации учебно-воспитательного процесса.

Техническое состояние здания удовлетворительное. В образовательном учреждении обеспечены условия безопасности и охраны труда всех участников образовательного процесса. В течение учебного года ежеквартально проводятся учебные занятия для определения поведения всех участников образовательного процесса в чрезвычайных ситуациях.

Санитарно-гигиенические условия ДДТ соответствует норме: водоснабжение обеспечивается от внешних сетей, отопление здания осуществляется централизованно от наружной тепловой сети.

В учебных кабинетах имеются инструкции по технике безопасности. Электрощиты в хорошем состоянии. Аварийные выходы, средства пожаротушения, подъездные пути к зданию отвечают всем требованиям пожарной безопасности. Прилегающая территория учреждения благоустроена и озеленена.

4.7. Организация летнего отдыха

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МБУДО «ДДТ» П. УНЬЮГАН НА 2018-2020г.г.

В сферу деятельности Дома детского творчества входит организация досуга детей в каникулярное время. Кроме учебных занятий в детских объединениях для ребят проводились конкурсные и игровые программы.

Сводная информация по охвату детей за летний период 2017 года.

	ИЮНЬ	ИЮЛЬ	АВГУСТ	ВСЕГО
Дворовая площадка «Озорник»				
КОЛ-ВО ДЕТЕЙ	91			199
КОЛ-ВО ПРОВЕДЁННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ	25			50
ОТВЕТСТВЕННЫЕ	Медведева Л.И. педагог-психолог Ревякина Е.Н. педагог-организатор Гиляурова И.А. методист	Медведева Л.И. педагог-психолог Курышева О.Н педагог доп.обр..	Курышева О.Н педагог доп.обр	
Палаточный лагерь «Таежный Олимп»				
КОЛ-ВО ДЕТЕЙ	18			18
ОТВЕТСТВЕННЫЕ	Старцев Н.В. Акзамов Р.Р. педагог доп.образования Медведева Л.И. педагог-психолог			
Трудоустройство несовершеннолетних граждан				
КОЛ-ВО ДЕТЕЙ	1	1		2
Игровые программы в оздоровительных пришкольных лагерях				
КОЛ-ВО ДЕТЕЙ	130			130
ОТВЕТСТВЕННЫЕ	Ревякина Е.Н. педагог-организатор Медведева Л.И. педагог-психолог			

Итого за летний период 2017 года МБУДО «ДДТ» п. Уньюган охватил 349 детей.

4.8. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

Анализируя протоколы итоговой аттестации учащихся по дополнительным общеобразовательным программам, реализуемым в 2016-2017 учебном году было выявлено, что по всем программам 100 % учащихся освоили учебный материал.

Данные результаты показывают, что формы и методы работы педагогов дополнительного образования при реализации программ выбраны правильно. Поставленные задачи педагогическим коллективом выполнены.

	Количество человек	Основание
Аттестованы по результатам конкурсов и соревнований	67	Положение об аттестации учащихся МБУДО «ДДТ» п. Уньюган
Допущены к аттестации	321	
Всего:	388	

Сравнительный анализ результатов аттестации учащихся 2014-2017 г.г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МБУДО «ДДТ» П. УНЬЮГАН НА 2018-2020г.г.

Учебные годы	Кол-во учащихся, чел.	Освобождены от аттестации по результатам деятельности		Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2014-2015	351	113	32	138	39	100	29	0	0
2015-2016	365	95	26	183	51	87	23	0	0
2016-2017	388	67	17	171	44	150	39	0	0

Достижения обучающихся и их коллективов.

Сводная таблица участия учащихся МБУДО «ДДТ» п. Уньюган в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях по направленностям за 2016-2017 учебный год.

Направленность детских объединений	Количество									
	всего:				из них:					
	участий в мероприятиях		участников		участие		победители		призеры	
	Мер	%	Чел.	%	Чел	%	Чел.	%	Чел.	%
Художественно-эстетическая, культурологическая, социально-педагогическая	17	39	81	35	34	42	31	38	16	20
Физкультурно-спортивная, спортивно-техническая	27	61	166	65	57	38	31	19	76	43
ВСЕГО:	44		247		91		62		92	

Сводная таблица участия учащихся МБУДО «ДДТ» п. Уньюган в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях по уровням мероприятий за 2016 год.

Уровень мероприятия	Количество									
	всего:				из них:					
	мероприятий		участников		участие		победители		призеры	
	Мер.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Поселковый	4	9	80	32	28	35	24	30	28	35
Районный (городской, зональный)	17	38	101	41	32	31	22	22	47	47
Окружной, региональный	10	23	42	17	32	77	6	14	4	9
Российский, международный	13	30	24	10	1	4	10	42	13	54
ВСЕГО:	44		247		91		62		92	

Сравнительный анализ участия учащихся МБУДО «ДДТ» п. Уньюган в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях за 2013 – 2017 учебные годы

Учебный год	Количество									
	всего:				из них:					
	участий в мероприятиях		участников		участие		победители		призеры	

2013-2014	36	364	195	56	113
2014-2015	40	341	161	88	92
2016-2017	44	247	91	62	92

4.9 . Выводы.

Анализ деятельности ДДТ подтверждает то, что работа, направленная на социальное развитие каждой личности через положительную мотивацию, интересы и потребности в различных видах творческой деятельности, дало свои положительные результаты.

В следующем периоде необходимо продолжить работу над совершенствованием программно-методического комплекса образовательного процесса, над повышением профессионального мастерства педагогов, над обобщением перспективного педагогического опыта.

Все обучающие, развивающие, воспитательные, социальные технологии, используемые педагогами в ДДТ, направлены на то, чтобы:

- разбудить активность детей;
- вооружить их оптимальными способами осуществления деятельности;
- подвести эту деятельность к процессу творчества;
- опираться на самостоятельность, активность и общение детей.

Современные технологии в ДДТ сочетаются со всем ценным, что накоплено в семейной и народной педагогике, они позволяют выбирать наиболее эффективные способы и приемы организации деятельности детей и создавать максимально комфортные условия для их общения, активности и саморазвития.

Организация образовательно-воспитательного процесса в ДДТ имеет личностно-ориентированную направленность, способствует полноценному развитию тех способностей, которые нужны личности и обществу, которые включают личность в социально-ценностную активность, способствуют ее самоопределению, обеспечивают возможности эффективного самообразования на протяжении всей последующей жизни.

Образовательный процесс строится на основе реализации различных видов деятельности детей; обеспечивается свободный выбор каждому темпов и глубины освоения дополнительных общеобразовательных программ, осуществляется активное взаимодействие детей разных возрастов в образовательном процессе. Личностно-ориентированные технологии «запускают» внутренние механизмы развития личности.

Вместе с тем, прослеживаются затруднения в работе.

Анализируя работу ДДТ за прошедший период нельзя не отметить, проблему, на которую нужно обратить внимание: с введением ФГОС в школы значительно увеличилась время нахождения учащихся в школе, что не может не сказываться на посещаемости в объединениях ДДТ, но, несмотря на это педагогический коллектив постоянно ищет выходы из сложившейся ситуации, решает проблемы вытекающие параллельно с основной задачей.

В целом, следует отметить, что коллектив работоспособный, стабильный, в этом году пополнился новыми педагогами, которые пришли с новыми идеями предложениями, возрос уровень обучения на занятиях и как результат возрос уровень подготовки учащихся в объединениях, педагоги стали активизировать свою методическую деятельность. Возможно, это связано с совершенствованием системы стимулирования педагогических работников, за результативность и качество образовательного процесса, так же нельзя не отметить в этом заслугу методической службы, работа которой была направлена на помощь педагогам в организации учебно-воспитательного процесса.

Так же следует отметить **и недостатки в работе ДДТ:**

1. Введение незначительного количества новых направлений деятельности в течение последних лет, детских объединений технической направленности.
2. Недостаточное обновление материально-технической базы.
3. Небольшой охват детей старшего возраста.

5. Анализ потенциала развития МБУДО «ДДТ» п. Уньюган

Внутренние факторы учреждения (сильные стороны):

1. Дополнительное образование детей от 6 до 18 лет осуществляется на бюджетной основе.
2. МБУДО «ДДТ» п. Уньюган действует круглогодично, организует жизнь и деятельность детей разных социальных групп в каникулы, выходные и праздничные дни.
3. Высокая востребованность учреждения в социуме связана с тем, что МБУДО «ДДТ» п. Уньюган является единственным многопрофильным учреждением, реализующим программы технической, художественной, физкультурно-спортивной, социально-педагогической направленности на территории сп. Уньюган.
4. В МБУДО «ДДТ» п. Уньюган работают высококвалифицированные кадры.
5. Ежегодный заказ от муниципалитета по охвату образовательными услугами - 370 детей.
6. Положительная динамика призовых мест у участников конкурсов разных уровней.
7. Стабильный, творческий коллектив педагогов. 8 педагогов(61,5%) имеют высшую квалификационную категорию.
8. МБУДО «ДДТ» п. Уньюган выполняет в социуме образовательную, социо-культурную, организационно-методическую функции, имеет положительный авторитет.

Внутренние факторы учреждения (слабые стороны):

1. Недостаточно площадей, материально-технического оснащения для развития объединений технической и социально-педагогической направленности.
2. Преобладают программы художественной направленности, нет кадров для разработки и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической направленности.
3. Образовательными услугами пользуются преимущественно дети начальной и основной школы, доля старшеклассников составляет- 17%.
4. Старение педагогических кадров: старше 40 лет -7 педагогов (54 %).
5. Недостаточная мотивация у педагогов и детей к научно-исследовательской деятельности.
6. В связи с введением Профессионального стандарта педагога дополнительного образования и новыми требованиями к результатам, требуется изменение содержания и технологий организации образовательной деятельности, а, следовательно, разработка новых образовательных программ и обновление форм методической работы.
7. Устойчивы традиционные подходы к организации учебного занятия.
8. Мониторинг профессионального развития педагогов и образовательных результатов обучающихся в учреждении требует корректировки.
9. Недостаточно материально-технических условий для оказания платных образовательных и других услуг.
10. Недостаточно условий для организации воспитательных, досуговых мероприятий для детей и их родителей.

Внешние факторы (сильные стороны):

1. Наличие налаженных взаимовыгодных партнерских отношений.
2. Территориальная доступность учреждения для большинства детей поселка.
3. Необходимость у школ и детских садов в организации внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС при недостатке собственных материальных и кадровых ресурсов.
6. Имидж и авторитет МБУДО «ДДТ» п. Уньюган в поселке и в Октябрьском районе высокий благодаря профессионализму педагогического коллектива.

Внешние факторы (слабые стороны):

1. Недостаточное финансирование для развития учреждения.
2. Низкая ответственность родителей за воспитание и образование детей, слабый контроль за посещаемостью детьми учебных занятий.
3. Не определены образовательные результаты в дополнительном образовании.

4. Нет четких рекомендаций по разработке современных разноуровневых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

5. На прохождение очных курсов повышения квалификации педагогами за пределами п. Уньюган и Октябрьского район недостаточно материальных средств.

Выводы: анализ текущего состояния и потенциала развития МБУДО «ДДТ» п. Уньюган показал, что ДДТ располагает достаточными ресурсами для удовлетворения запроса детей и родителей на качественное дополнительное образование, педагогический коллектив стабилен и готов работать в режиме инновационной деятельности.

Но, в деятельности ДДТ необходимо:

- 1) обновлять содержание и формы образовательной деятельности;
- 2) найти возможности для оказания платных образовательных и других услуг;
- 3) продолжить развитие системы контроля за результатами образовательной деятельности учащихся и профессионального развития педагогов;
- 4) создавать условия для разработки и внедрения инновационных проектов;
- 5) развивать профессиональную компетентность педагогов на основе профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей» и др.

МБУДО «ДДТ» п. Уньюган за предыдущий период достиг значительных результатов. В зависимости от внутренних и внешних возможностей и рисков разработана Программа развития учреждения на период с 2018 по 2020 годы.

6. Концептуальные основы для разработки Программы развития МБУДО «ДДТ» п. Уньюган

Миссия МБУДО «ДДТ» п. Уньюган: создание комплекса условий для выполнения педагогическим коллективом государственного заказа на предоставление услуг дополнительного образования через качественную реализацию дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, обеспечивающих формирование выпускника, способного выстраивать жизненные стратегии, ориентироваться на личную самостоятельность, социальный успех, предпрофессиональный поиск.

Основополагающими подходами в деятельности ДДТ являются:

Личностно-ориентированный - последовательное отношение педагога к воспитаннику как к личности, как к сознательному, ответственному субъекту собственного развития, и как к субъекту воспитательного взаимодействия.

Системно-деятельностный - это организация учебного процесса, в котором главное место отводится активной и разносторонней, максимально самостоятельной познавательной деятельности школьников. Ключевыми моментами деятельностного подхода является постепенный уход от информационного репродуктивного знания к знанию и владению способами деятельности.

Компетентностно-ориентированный – это подход, акцентирующий внимание на результате образования, причём, в качестве результата рассматривается не сумма усвоенной информации, а способность человека действовать в различных проблемных ситуациях, которые позволят ребёнку успешно адаптироваться в условиях современной экономики, смены технологий, динамичного развития социальных отношений.

Дополнительное образование в МБУДО «ДДТ» п. Уньюган предоставляется детям в соответствии со следующими принципами:

1. Принцип гуманизма – утверждение непреходящей ценности общекультурного человеческого достоинства, внимания к историческим ценностям, их значимости для развития искусства, науки, культуры;
2. Принцип демократизма – свободный выбор видов и сфер деятельности;
3. Принцип дифференциации образования – ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
4. Принцип системности – преемственность знаний;

5. Принцип единства обучения, воспитания, развития;
6. Принцип сотрудничества – признание ценности совместной деятельности детей и взрослых;
7. Принцип природосообразности – учёт возрастных и индивидуальных особенностей, задатков, возможностей обучающихся при включении их в различные виды деятельности.
8. Принцип культуросообразности – ориентация на потребности общества и личности обучающегося, единство человека и социокультурной среды, адаптацию детей к современным условиям жизни общества.
9. Принцип творчества - творческая самореализация ребенка в различных видах деятельности.
10. Принцип деятельности - обучающийся является активным субъектом деятельности, ставит цели, планирует, осуществляет её, контролирует и оценивает.
11. Принцип сохранения и укрепления здоровья детей.

7. Приоритетные направления развития МУДО «ДДТ» п. Уньюган

В основу Программы развития на 2018-2020 годы положены стратегические направления развития системы дополнительного и общего образования, а также проблемы учреждения, которые можно и нужно решить в течение 3 лет.

Цель Программы: Создание организационных, методических, экономических условий для обеспечения развития МБУДО «ДДТ» п. Уньюган, повышения качества и доступности дополнительного образования в интересах обучающихся, их родителей, социальных партнеров и общества.

Задачи программы:

1. Проанализировать современное состояние и определить перспективные направления и ресурсы развития МБУДО «ДДТ» п. Уньюган.
2. Организационно-управленческие: совершенствовать организационное и нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса, развивать систему социального партнерства и сетевого взаимодействия. Внедрить персонифицированное финансирование, сертификаты на дополнительное образование.
3. Образовательные:
 - повысить качество реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ через совершенствование содержания, организационных форм, современных методов и технологий дополнительного образования детей, разработку программ нового поколения;
 - обновить систему работы с одаренными детьми, детьми с ОВЗ, группы риска и СОП;
 - совершенствовать систему оценки качества результатов образовательной деятельности.
4. Методические: совершенствовать профессиональную компетентность педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей», создать условия для разработки качественных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, освоения педагогами инновационных образовательных технологий.
5. Материально-технические: обновить материально-техническое оснащение образовательного процесса.

Для достижения цели и задач Программы развития определены следующие **направления:**

 1. Повышение профессионализма педагогов в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей».
 2. Достижение современного качества образовательных результатов учащимися.
 3. Совершенствование системы работы с одаренными детьми, детьми с особыми образовательными потребностями, детьми группы риска и СОП.
 4. Управление современным образовательным учреждением.
 5. Организация сетевого взаимодействие с социумом, учреждениями дополнительного образования Октябрьского района и ХМАО-Югры.
 6. Совершенствование материально-технического обеспечения.

Характеристика направлений развития

1. Повышение профессионализма педагогов в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей»

Педагог дополнительного образования в соответствии с требованиями Профессионального стандарта должен владеть психолого-педагогической и методической подготовкой, постоянно их обновлять и совершенствовать. Кроме высокого профессионализма он должен обладать способностью к творчеству, широкой эрудицией, высокой культурой и гуманными установками по отношению к людям, особенно к детям. Педагог способствует развитию и воспитанию детей, формированию у них предметных, личностных и метапредметных результатов в соответствии с ФГОС общего образования и дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

В работе с педагогами на первый план выдвигаются следующие задачи:

1. Анализ потребностей МБУДО «ДДТ» п. Уньюган в кадрах.
2. Привлечение на работу и на педагогическую практику молодых специалистов и выпускников педагогических колледжей, высших учебных заведений и др.
3. Повышение личностных результатов педагогов в педагогической и прикладной деятельности, создание условий для профессионального развития через разнообразные формы методической работы:
 - продуктивные формы методической работы в учреждении,
 - курсы повышения квалификации,
 - профессиональная переподготовка,
 - аттестация,
 - участие в конкурсах профессионального мастерства («Учитель года». «Сердце отдаю детям» и др.)
 - обобщение и трансляция педагогического опыта,
 - участие в научно-практических конференциях, круглых столах (выступления по определенным темам-проблемам, мастер-классы, презентации опыта работы и т.п.),
 - публикации статей из опыта работы педагогов,
 - участие в конкурсах методических разработок, авторских программ,
 - ведение портфолио и «Карты роста профессионального мастерства педагога» как механизма саморазвития.
4. Освоение педагогами и внедрение в практику интерактивных и активных образовательных технологий. Создание банка данных технологий, методических разработок, рекомендаций, программ, сценариев.
5. Обновление форм и содержания образовательной деятельности педагогов через привлечение их к инновационной деятельности в рамках инновационного проекта учреждения и/или групповых и индивидуальных инновационных проектов районного и окружного уровня.
6. Организация перехода на профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей».

2. Достижение современного качества образовательных результатов обучающихся

Образовательная деятельность МБУДО «ДДТ» п. Уньюган строится в соответствии с целями и задачами, сформулированными для общего и дополнительного образования в государственных документах. Изначально они направлены на формирование «современного национального воспитательного идеала личности гражданина России»: высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России. Исходя из этого, работа с педагогами ДДТ направлена на повышение качества дополнительного образования в интересах личности, общества и государства.

Содержание деятельности по созданию условий для достижения современного качества образовательных результатов, личностного развития, позитивной социализации и профессионального самоопределения учащихся предполагает:

- Расширение спектра дополнительных общеобразовательных программ социально-педагогической, естественнонаучной и технической направленности, в том числе разноуровневых.

- Отбор нового содержания, методов, форм и технологий образования и разработка на этой основе дополнительных общеобразовательных программ нового поколения.

- Обновление технологий проведения учебного занятия как основной формы организации образовательной деятельности.

- Определение личностных, метапредметных результатов в соответствии с возможностями и потребностями учащихся и ФГОС общего образования.

- Совершенствование методов диагностики и контроля образовательных результатов учащихся, форм промежуточной и итоговой аттестации в детском объединении и учреждении.

- Мотивация обучающихся на самообразование и самореализацию через индивидуализацию процесса обучения, участие в конкурсах, социальных и просветительских проектах разного уровня.

- Обновление содержания воспитательной работы с целью формирования у учащихся базовых национальных ценностей, развития творческих способностей учащихся, удовлетворения потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, укреплении здоровья, организации свободного времени, профессиональной ориентации.

- Реализация здоровьесберегающих технологий и методик воспитания культуры здорового и безопасного образа жизни.

- Организация разнообразных форм работы с детьми разных социальных групп (группы риска и СОП, малообеспеченных, одаренных и др.).

3. Совершенствование системы работы с одаренными детьми, детьми с особыми образовательными потребностями, детьми группы риска и СОП.

В соответствии с Приоритетным проектом «Доступное дополнительное образование для детей» деятельность учреждения направлена на конкретные социальные детские группы:

- одаренные дети (проявившие выдающиеся способности в одной или нескольких областях деятельности),

- дети с особыми образовательными возможностями и дети-инвалиды, которым необходимо создавать специальные условия для освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы,

- дети группы риска и дети, оказавшиеся в социально-опасном положении.

Организация образовательной деятельности для каждой категории детей предполагает методическое и психолого-педагогическое сопровождение.

В соответствии с особым вниманием к одаренным детям, предполагается выстроить систему психолого-педагогических и организационных условий по их выявлению, обучению и развитию на уровне детского объединения и учреждения. Для этого предполагается реализовать новый инновационный проект по теме: **«Проектирование инновационной образовательной среды развития одаренных и талантливых детей в системе дополнительного образования средствами гуманитарных практик, интеллектуально-исследовательской деятельности и инклюзивного образования».**

Исходя из миссии МБУДО «ДДТ» п. Уньюган: «формирование выпускника, способного выстраивать жизненные стратегии, ориентироваться на личную самостоятельность, социальный успех, предпрофессиональный поиск», педагогический коллектив создает особые условия для получения детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами доступного и качественного дополнительного образования.

Традиционное взаимодействие с общественной организацией «Доброта» при проведении культурно-массовых, воспитательных, досуговых мероприятий продолжит своё развитие через индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение, проведение для родителей обучающихся семинаров, мастер-классов, выпуск информационных бюллетеней и др.

Работа с детьми группы риска и СОП традиционно пройдет в каникулы. Привлечение этих детей в детские объединения планируется также через разработку программ предпрофессиональных проб, краткосрочных курсов.

4. Управление современным образовательным учреждением.

Управление процессом развития МБУДО «ДДТ» п. Уньюган предполагает следующие изменения:

1. Обновление нормативно-правовой базы, повышение роли участников образовательного процесса в управлении образовательным учреждением.

2. Составление плана мероприятий по переходу на Стандарт педагога дополнительного образования, учитывающего специфику нашего учреждения. Поэтапное внедрение стандарта.

3. Внедрение маркетинг – менеджмента (изучение спроса родителей и учащихся, распространение рекламы об образовательных услугах).

4. Совершенствование системы мониторинга по сбору, обработке и анализу данных о работе учреждения, их сравнение с плановыми показателями и результатами прошлых лет, разработка внутренней системы оценки качества реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, поиск резервов для развития учреждения.

5. Определение перспектив развития МБУДО «ДДТ» п. Уньюган в соответствии с приоритетным проектом «Доступное дополнительное образование для детей».

6. Совершенствование системы по введению персонализированного финансирования дополнительного образования (сертификатов).

5. Организация сетевого взаимодействия с социумом, с учреждениями дополнительного образования Октябрьского район и ХМАО -Югры.

В связи с ограниченностью кадровых, финансовых, временных, информационно-методических, материально-технических ресурсов и площадей в МБУДО «ДДТ» п. Уньюган, необходимо их эффективное использование и консолидация с социальными партнерами на взаимовыгодной основе. В п. Уньюган ДДТ уже сотрудничает со школами, детскими садами, клубами, Физкультурно-спортивным комплексом «Импульс», библиотекой и Детской школой искусств, общественными организациями и др. Но это взаимодействие определяется ближней перспективой, а в рамках программы развития планируется разработать долгосрочную программу и выстраивать отношения на договорной основе. К взаимодействию предлагается привлечь учреждения дополнительного образования г. Нягань, органы здравоохранения и правопорядка, учреждения дополнительного образования Октябрьского района для разработки и реализации совместных проектов, социально-образовательных инициатив, выставок, акций гражданско - правовой, духовно-нравственной, поликультурной и спортивной направленности.

6. Совершенствование материально-технического обеспечения.

Основные задачи по направлению:

- Приведение материально-технических условий в соответствие с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

- Введение платных дополнительных образовательных услуг для удовлетворения повышенного образовательного спроса, улучшения материальной базы и стимулирования инновационных образовательных процессов в учреждении. Планируется за период реализации программы:

- приобретение оргтехники;

-приобретение оборудования и материалов для объединений технической направленности;

- приобретение спортивного оборудования для объединений физкультурно-спортивной направленности;

- приобретение мебели;

- приобретение для организации образовательной деятельности в объединениях художественной направленности материалов и костюмов и др.

Сроки и этапы реализации Программы развития.

Срок реализации – 2018-2020 г.г.

1 этап – январь-июнь 2018 года

подготовительный – разработка плана действий по реализации задач:

- определение стратегических направлений развития МБУДО «ДДТ» п. Уньюган на 2018-2020 годы на основе анализа деятельности Учреждения за 2015-2017 годы;
- проведение общественного обсуждения и согласование Программы развития Учреждения;
- перспективное планирование мероприятий по реализации Программы развития Учреждения.

2 этап – июль 2018 – август 2020 годы

реализация плановых мероприятий Программы развития МБУДО «ДДТ» п. Уньюган:

- реализация проектов и мероприятий Программы развития;
- разработка критериев и показателей эффективности реализации Программы;
- мониторинг результативности реализации Программы развития;

3 этап – сентябрь – декабрь 2020 года

аналитический - оценка достигнутых результатов Программы развития:

- анализ эффективности реализации Программы развития МБУДО «ДДТ» п. Уньюган за 2018-2020 годы;
 - определение стратегии развития МБУДО «ДДТ» п. Уньюган в соответствии с государственными приоритетами в области дополнительного образования детей на следующий период.

**8. План мероприятий по реализации Программы развития МБУДО «ДДТ»
п. Уньюган**

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения		
		1 этап: январь- июнь 2018 года	2 этап: июль 2018 – август 2020 годы	3 этап: сентябрь – декабрь 2020 года
1.	Повышение профессионализма педагогов в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей»			
1.1.	Анализ потребностей ДЮЦ «Радуга» в кадрах.	*	*	*
1.1.1.	Подбор педагогических кадров из числа молодых специалистов и выпускников педагогических колледжей, высших учебных заведений и др.	*	*	*
1.2.	Создание условий для профессионального развития педагогов через разнообразные формы методической работы	*	*	*
1.3.	Мониторинг профессионального развития на основе «Карты роста профессионального мастерства педагога».	*	*	*
1.4.	Проведение семинаров-практикумов по освоению и внедрению в практику современных образовательных технологий (деятельностных, интерактивных, формирования УУД и др.).	*	*	*
1.5.	Разработка и реализация инновационного проекта учреждения по теме «Разработка новых подходов в организации работы с одаренными детьми, детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья» (по плану проекта).		*	*
1.6.	Разработка и реализация педагогами групповых и индивидуальных инновационных проектов.	*	*	*
1.7.	Создание и пополнение банка данных образовательных технологий, методических разработок, рекомендаций, программ, сценариев.	*	*	*
1.8.	Совершенствование работы сайта учреждения	*	*	*
1.9.	Организация конкурсов внутри учреждения: -«Лучшее объединение года», -«Педагог года»	*	*	*
1.10.	Обобщение и трансляция педагогического опыта на разных уровнях.	*	*	*
1.11.	Разработка и реализация плана перехода на профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования».	*	*	*
1.12.	Издание методических сборников по обобщению опыта педагогов Центра.			*
1.13.	Публикация статей в педагогических	*	*	*

	журналах, сборниках научно- педагогических конференций об опыте работы педагогов.			
1.14.	Обучение на курсах повышения квалификации педагогов дополнительного образования, методиста, административного персонала	*	*	*
2.	Достижение современного качества образовательных результатов обучающихся.			
2.1.	Разработка новых дополнительных общеразвивающих программ: - социально-педагогической, -естественно -научной, -технической направленности, в том числе разноуровневых.	*	*	*
2.2.	Корректировка педагогами дополнительных общеразвивающих программ в части образовательных результатов.	*	*	*
2.3.	Внедрение в практику современных технологий проведения учебного занятия.	*	*	*
2.4.	Обновление системы воспитательной работы.	*	*	*
2.5.	Обновление форм работы с родителями.	*	*	*
2.6.	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, социальных и просветительских проектах разного уровня.	*	*	*
2.7.	Реализация здоровьесберегающих технологий и методик воспитания культуры здорового и безопасного образа жизни.	*	*	*
2.8.	Организация разнообразных форм работы с детьми разных социальных групп (группы риска и СОП, малообеспеченных, одаренных и др.).	*	*	*
2.9.	Совершенствование системы мониторинга и контроля образовательных результатов.	*	*	
3.	Совершенствование системы работы с одаренными детьми, детьми с особыми образовательными потребностями, детьми группы риска и СОП.			
3.1.	Обновление системы психолого-педагогических и организационных условий по выявлению и развитию одаренных детей на уровне детского объединения и учреждения.	*	*	
3.1.1.	Разработка и реализация проекта « Юный исследователь ». Изучение и внедрение инновационных форм и технологий исследовательской и проектной деятельности с обучающимися.	*	*	*
3.1.2.	Разработка мониторинга Индивидуального образовательного маршрута одаренных обучающихся.		*	
3.2.	Разработать и апробировать новую модель и подходы работы с одаренными детьми, с детьми с ограниченными возможностями здоровья.		*	*
3.2.1.	Разработать адаптированные дополнительные общеразвивающие программы и их модули в		*	

	электронном виде (в форме ЭОР) в соответствии с новыми рекомендациями.			
3.2.2.	Подобрать диагностический инструментарий, провести мониторинг эффективности качества дополнительного образования детей с ОВЗ в рамках проекта.		*	*
3.2.3.	Обобщение и распространение педагогического опыта по организации электронного обучения детей с ОВЗ.			*
3.2.4.	Проведение культурно-массовых, воспитательных, досуговых мероприятий для обучающихся с ОВЗ и их родителей.	*	*	*
3.2.5.	Проведение семинаров, мастер-классов, выпуск информационных бюллетеней для родителей, имеющих детей с ОВЗ.		*	*
3.3.	Организация каникулярной занятости детей группы риска и СОП	*	*	*
3.4.	Разработка и реализация программ предпрофессиональных проб, краткосрочных курсов.	*	*	*
4.	Управление современным образовательным учреждением			
4.1.	Обновление нормативно-правовой базы, локальных актов в соответствии с законодательством.	*	*	*
4.2.	Разработка и реализация плана мероприятий по переходу на профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования».	*	*	*
4.3.	Совершенствование системы по введению персонифицированного финансирования дополнительного образования (сертификатов).	*	*	*
4.4.	Внедрение маркетинг-менеджмента.		*	
4.5.	Совершенствование системы мониторинга образовательной деятельности в МАУДО «ДЮЦ «Радуга».	*		
5.	Организация сетевого взаимодействия с социумом, с учреждениями дополнительного образования Октябрьского района и ХМАО - Югры.			
5.1.	Разработка и введение пакета договорных документов о сетевом взаимодействии и социальном партнерстве с образовательными учреждениями, организациями и др.	*	*	
5.2.	Распространение информации о внедрении системы персонифицированного финансирования (сертификатов), изучение опыта ОУ.	*		
6.	Совершенствование материально-технического обеспечения.			
6.1.	Приведение материально-технических условий в соответствие с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».		*	*

6.2.	Приобретение компьютерного оборудования и оргтехники.		*	
6.3.	Приобретение оборудования и материалов для объединений спортивно-технической направленности.	*		
6.4.	Приобретение оборудования и материалов для развития детских объединений.	*	*	*
6.5.	Приобретение мебели.		*	*
6.6.	Приобретение электрооборудования.	*		*
6.7.	Обновление оформления стендов в фойе.		*	
6.8.	Косметический ремонт помещений.	*	*	*
6.9.	Введение платных дополнительных образовательных и других услуг.		*	*
6.10.	Обеспечение пожарной и антитеррористической безопасности.	*	*	*
6.11.	Приобретение лицензионного программного обеспечения.	*	*	*
6.12.	Подготовка проекта финансово-хозяйственной деятельности.	*	*	*
6.13.	Обеспечение доступной среды.		*	*

9. Ожидаемые результаты Программы развития МБУДО «ДДТ» п. Уньюган

- Совершенствование и развитие нормативно-правовой базы учреждения в соответствии с изменениями в законодательстве РФ.
- Соблюдение принципа государственно-общественного управления МБУДО «ДДТ» п. Уньюган.
- На системной основе осуществление изучения спроса на услуги со стороны родителей и учащихся.
- Учащиеся, выпускники МУДО «ДДТ» п. Уньюган и их родители удовлетворены уровнем и качеством полученного дополнительного образования не ниже 90 %.
- Обеспечение достижения учащимися современных образовательных результатов (личностных, предметных и метапредметных) в процессе освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
- Обеспечение выполнения муниципального задания на 100%.
- Разработана и реализована система выявления, развития и поддержки одаренных детей; повышена доля учащихся, участвующих в различных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях на 5 %.
- Разработаны и апробированы новые подходы в обучении одаренных детей, детей с ОВЗ в ходе реализации инновационного проекта «Разработка новых подходов в организации работы с одаренными детьми, детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья».
- Реализуется системный подход в организации мониторинга, оценки качества образовательных результатов учащихся.
- Внедрены информационные технологии в образовательный процесс.
- Увеличена доля внебюджетного финансирования.
- Разработана и действует система межведомственного сетевого взаимодействия на основе взаимовыгодного партнерства.
- Укреплена материально-техническая база учреждения.
- Внедрен профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей».
- Уровень профессиональной подготовки большинства педагогов соответствует требованиям Стандарта педагога дополнительного образования.

- Педагогам предоставлен доступ к окружным и федеральным базам дополнительных программ, электронных образовательных ресурсов. Создан банк методических разработок, данных по современным образовательным технологиям.

-Положительная динамика количества участников методических мероприятий, профессиональных конкурсов, публикаций.

- МУДО «ДДТ» п. Уньюган в перспективе перейдет на систему персонифицированного финансирования дополнительных образовательных услуг.

10. Ресурсы и источники финансирования.

Нормативно-правовое обеспечение по Программе будет направлено на формирование целостной нормативно-правовой базы, соответствующей современному законодательству.

Научно-методическое сопровождение будет способствовать освоению и внедрению педагогами в практику новых программ, технологий, соблюдению современных требований к организации образовательного процесса.

Учебно-методическое обеспечение направлено на повышение профессионализма педагогов для достижения высокого качества результатов дополнительного образования детей.

Информационно-техническое обеспечение будет направлено на формирование баз данных о современном передовом педагогическом и управленческом опыте, банка данных об участниках образовательных отношений.

Материально-технические ресурсы учреждения планируется пополнять.

Недостаток ресурсов предполагается компенсировать за счет выстраивания взаимовыгодного социального партнерства и сетевого взаимодействия с образовательными и другими учреждениями.

Финансово-экономическое обеспечение Программы направлено на решение важнейших задач развития МБУДО «ДДТ» п. Уньюган.

Финансирование мероприятий Программы развития предусматривается осуществлять за счет муниципального бюджета, внебюджетных средств.

Механизм реализации программы

Управление будет осуществляться в соответствии с законодательством РФ и Уставом учреждения. Программа развития получит дальнейшую конкретизацию в ежегодных планах. Планирование и координацию действий будет осуществлять администрация МБУДО «ДДТ» п. Уньюган. Обсуждение результатов программы развития будет проходить на педагогическом совете, при составлении отчета по самообследованию, подготовки Публичного доклада, подведении итогов реализации инновационных проектов учреждения и педагогов.

11. Контроль за исполнением Программы развития

Контроль реализации Программы развития будет осуществлять заказчик Управление образования и молодежной политики администрации Октябрьского района, Совет МБУДО «ДДТ» п. Уньюган, администрация учреждения, педагогический совет.

Показатели и индикаторы реализации Программы

Наименование индикатора целей программы	Единица измерения	2018 год	2019 год	2020 год
Охват детей от 5 до 18 лет	число воспитанников	382	452	452
Численность детей старшего школьного возраста, получающих услуги дополнительного образования детей	число воспитанников	40	45	50
Охват детей с ограниченными возможностями здоровья	число воспитанников	2	2	4
Охват детей, группы риска и ТЖС	число	36	45	55

	воспитанников			
Обновление учебно-методической базы	%	10	10	10
Обновление материально-технической базы	%	10	10	10
Увеличение рейтинга достижений обучающихся	%	5	5	5

Оценка результативности программы

Количественные показатели

Запланированные на время реализации программы: увеличение рейтинга достижений обучающихся, обновление учебно-методического обеспечения и материально-технической базы.

Показатели социальной адаптации личности

Занятость детей и подростков в дополнительном образовании обеспечивает снижение риска асоциальных явлений в подростковой среде.

Показатели общественного мнения

Программа основана на спросе социума на полезную занятость детей в системе дополнительного образования, массовой увлеченности подрастающего поколения музыкальным, прикладным искусством, спортом.

Технологические показатели

Организационная культура участников программы заключается в высоком профессионализме в педагогической деятельности.